



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม

.....

จัดทำโดย

- | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|
| 1 | | ชั้น..... | เลขที่ |
| 2 | | ชั้น..... | เลขที่ |
| 3 | | ชั้น..... | เลขที่ |
| 4 | | ชั้น..... | เลขที่ |
| 5 | | ชั้น..... | เลขที่ |
| 6 | | ชั้น..... | เลขที่ |
| 7 | | ชั้น..... | เลขที่ |
| 8 | | ชั้น..... | เลขที่ |

ครูที่ปรึกษา.....

ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียนเศรษฐบุทรบำรุงพิเศษ

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะที่จะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยผ่านกิจกรรมจิตอาสา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม รายงานฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว

ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำมีความภาคภูมิใจที่ได้ดำเนินกิจกรรมนี้ด้วยจิตอาสาเพื่อสังคมที่น่าอยู่ยิ่งขึ้น คณะผู้ดำเนินกิจกรรมต้องขอขอบพระคุณคุณครูที่ปรึกษาและคุณครูทุกท่านในโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญที่ได้ให้คำชี้แนะและแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมจิตอาสานี้จะเกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ และโรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่น่าเรียนยิ่งขึ้น หากมีข้อเสนอแนะประการใด คณะผู้จัดทำขออ้อมรับไว้ด้วยความขอบพระคุณยิ่ง

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

สถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เป้าหมาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการ

บทที่ 3

ผลการดำเนินกิจกรรม

บทที่ 4

ความรู้สึและความประทับใจในกิจกรรม

บทที่ 5

ภาพกิจกรรม และ/หรือ หลักฐานเอกสารประกอบ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัคร ช่วยขัดเกลาจิตใจให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ สร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้คิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อใช้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2559 – 15 กุมภาพันธ์ 2560

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนในกลุ่ม จำนวน คน ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา

5.1.2 นักเรียนในกลุ่มทำกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงานเป็นที่ประจักษ์ในโรงเรียน อย่างน้อย 1 ชิ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

5.1.1 นักเรียนในกลุ่มมีจิตอาสา เสียสละเพื่อผู้อื่น และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เพื่อโรงเรียน

5.1.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาดตา และเป็นระเบียบ

6. งบประมาณ (ระบุค่าใช้จ่าย ถ้ามี)

1.
2.
3.

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. ขั้นเตรียมการ	
1.1 ประชุมวางแผน
1.2 เตรียมเอกสารอุปกรณ์
2. ขั้นดำเนินการ	
2.1 ปฏิบัติกิจกรรม
3. ขั้นสรุปประเมินผล	
3.1 สัมภาษณ์
3.2 แบบประเมิน
3.3 แบบบันทึกความประทับใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมดังกล่าวปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ คือ

.....

.....

2. ความมีเหตุผล คือ

.....

.....

3. ความมีภูมิคุ้มกัน คือ

.....

.....

เงื่อนไขคุณธรรม คือ

.....

.....

เงื่อนไขความรู้ คือ

.....

.....

สมาชิกในกลุ่มมีความประทับใจที่มีต่อกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

(เขียนความคิดเห็นของสมาชิกทุกคน)

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

สมาชิกในกลุ่มมีความประทับใจที่มีต่อกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

(เขียนความคิดเห็นของสมาชิกทุกคน)

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....
.....
.....

(.....)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ความประทับใจของครูที่ปรึกษาที่มีต่อกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ความประทับใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
(ของผู้ปกครองหรือผู้ได้รับประโยชน์)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(.....)

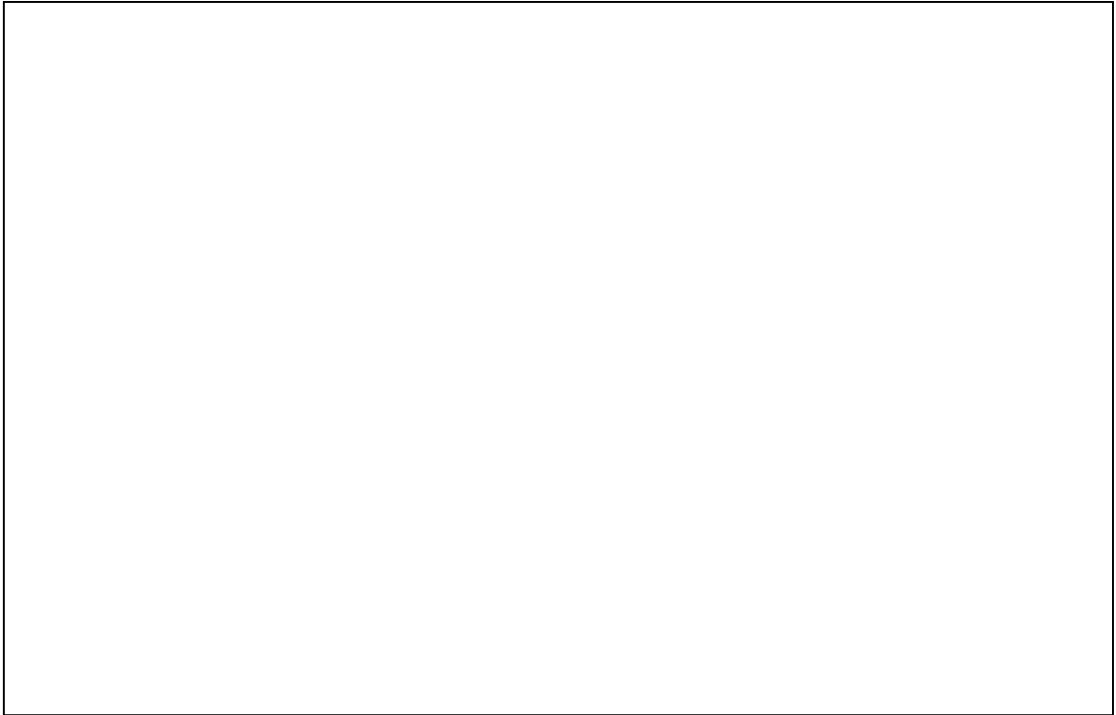
ผู้ปกครอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

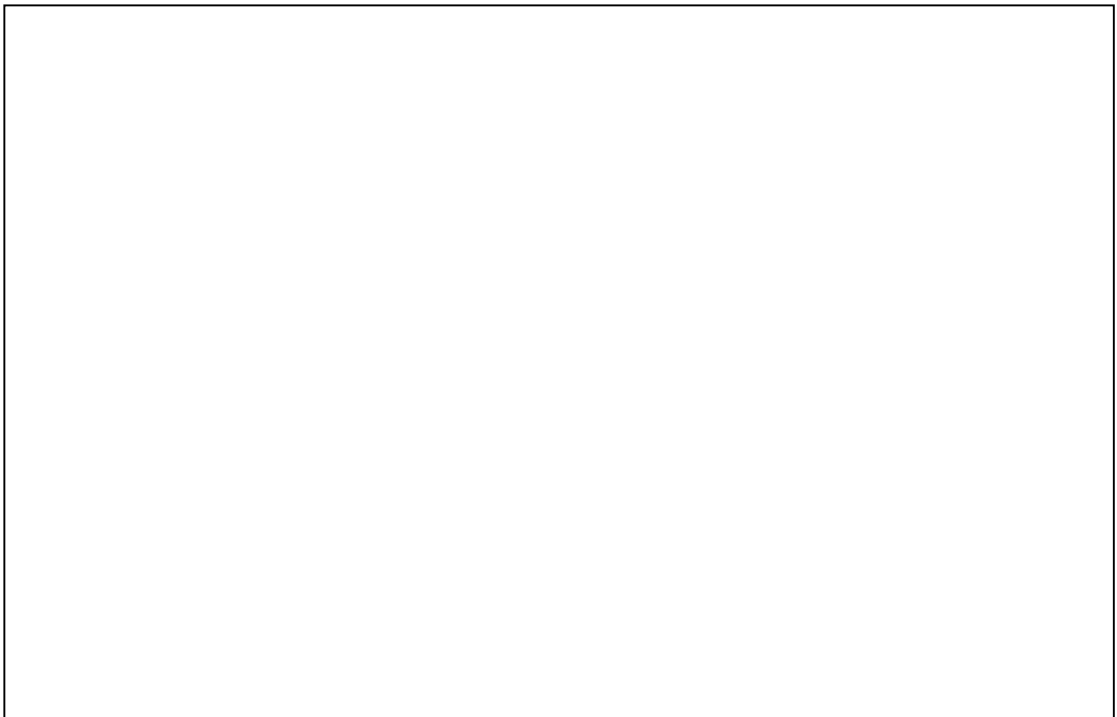
(.....)

ผู้ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมจิตอาสา

ภาพประกอบการบรรยาย (พร้อมบรรยายใต้ภาพ)



.....
.....



.....
.....

ภาพสมาชิกในกลุ่ม

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลงชื่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ผลการประเมิน

() ผ่าน

() ไม่ผ่าน

() ปฏิบัติไม่ได้.....ชั่วโมง

(.....)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แนวปฏิบัติในการดำเนินการเพื่อนับเป็นชั่วโมงจิตอาสา

- 1 นักเรียนทุกคนต้องมีชั่วโมงจิตอาสาตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
- 2 สำหรับนักเรียนม.ต้น ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา และนักเรียน ม.ปลายไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
- 3 การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียนนั้น ขอให้ดำเนินการภายในโรงเรียนและอยู่ในการกำกับดูแลของครูที่ปรึกษา
- 4 หากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมดังกล่าว คุณครูที่ปรึกษาสามารถนับเป็นชั่วโมงจิตอาสาได้
- 5 กิจกรรมที่ต้องทำการฝึกซ้อมสม่ำเสมอเพื่อการแข่งขัน เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ นับเป็นชั่วโมงจิตอาสาได้
- 6 กิจกรรมที่นักเรียนใช้เวลาฝึกฝนปฏิบัติจนได้รับรางวัลหรือสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน นับเป็นชั่วโมงจิตอาสาได้
- 7 กิจกรรมรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน เวรประจำวัน ฯลฯ นับเป็นชั่วโมงจิตอาสาได้ ไม่เกินภาคเรียนละ 5 ชั่วโมง
- 8 กิจกรรมอื่นๆ ที่คุณครูที่ปรึกษามอบหมายและเห็นสมควรนับเป็นชั่วโมงจิตอาสา
- 9 ครูที่ปรึกษารวบรวมบันทึกกิจกรรมจิตอาสา และสรุปชั่วโมงส่งครูหัวหน้างานจิตอาสา หรือหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายในวันสุดท้ายของเดือนกุมภาพันธ์ เพื่อประเมินผล “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”
- 10 การแก้ไขผลกิจกรรม จาก มผ เป็น ผ จะนับเป็นชั่วโมง และดำเนินการโดยครูที่ปรึกษาจนครบชั่วโมงตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

